

Μαθαίνουμε για τη UNICEF!

Σήμερα

θα κάνουμε μια **διαδικτυακή περιήγηση** και - όχι μόνο - στον ιστοχώρο της UNICEF. Για να έχουμε μια πρώτη εικόνα του περιβάλλοντος μπαίνουμε ατομικά στη διεύθυνση:

<https://www.unicef.org/greece/>

* Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση

1. Κωδικός σχολείου

Α' ενότητα: Διαβάζουμε προσεκτικά και αναζητούμε πληροφορίες! (25 μονάδες)

Ενότητα Α1 (μονάδες 1x5= 5): Επιστρέφουμε στην αρχική σελίδα της UNICEF <https://www.unicef.org/greece/> . Συζητάμε στην ομάδα και σημειώνουμε στον κενό χώρο, **το όνομα ή τα ονόματα του υπερσυνδέσμου** που πρέπει να χρησιμοποιήσουμε, εάν θέλουμε να αναζητήσουμε πληροφορίες για θέματα που σχετίζονται με:

2. 1. Προσωπικές μαρτυρίες παιδιών προσφύγων:

3. 2. Γενικές πληροφορίες για το έργο της UNICEF:

4. 3. Μελέτες της UNICEF για τη δράση της στην Ελλάδα:

5. 4. Τρόπους υποστήριξης των δράσεων της UNICEF γενικά:

6. 5. Δυνατότητες απασχόλησης στη UNICEF:

Ενότητα A2: (Μονάδες 5χ3 = 15)

Μπαίνουμε **ατομικά** στη διεύθυνση

Highlights και διαβάζουμε προσεκτικά τα **αποτελέσματα** της **έκθεσης** που βρίσκονται στον **υπερσύνδεσμο, στο τέλος του κειμένου**. Διαβάζουμε προσεκτικά τις ερωτήσεις που ακολουθούν, συζητάμε στην ομάδα μας και βρίσκουμε **ποια είναι η σωστή απάντηση**, σύμφωνα με το κείμενο. Δεν ξεχνάμε ότι πρέπει να **τεκμηριώσουμε τους ισχυρισμούς μας**.

7. 1. Στη δημοσκόπηση:

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- α. οι άντρες που συμμετείχαν ήταν περισσότεροι από τις γυναίκες
- β. ο μεγαλύτερος αριθμός απαντήσεων προήλθε από την περιφέρεια Θεσσαλίας
- γ. οι περισσότερες απαντήσεις δόθηκαν από άτομα ηλικίας 15 – 19 ετών.

8. Τεκμηρίωση απάντησης:

9. 2. Στη δημοσκόπηση

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- α. πήραν μέρος μόνο μετανάστες και πρόσφυγες
- β. συμμετείχαν άντρες και γυναίκες μόνο από την Περιφέρεια Αττικής
- γ. χρησιμοποιήθηκε το διαδίκτυο για τη συλλογή των απαντήσεων.

10. Τεκμηρίωση απάντησης:

11. **3. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας το πιο σημαντικό όφελος από την επαφή με ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς είναι ότι:**

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- α. κάνουμε καινούριους φίλους
- β. αναπτύσσουμε αισθήματα σεβασμού προς τους άλλους
- γ. μαθαίνουμε ξένες γλώσσες.

12. Τεκμηρίωση απάντησης

Ενότητα Α3: Συνοψίζουμε πληροφορίες - Πυκνώνουμε το κείμενό μας!
(Μονάδες 5)

13. Διαβάζουμε από την ιστοσελίδα της UNICEF το [κείμενο](#) με τίτλο: **Από την Αίγυπτο στην Αθήνα και από εκεί όλο και πιο ψηλά!**, συζητάμε στην ομάδα μας για τις πληροφορίες που μας δίνει και απαντάμε στην ερώτηση: Ποιο είναι το **περιεχόμενό του**; Το διατυπώνουμε με **δικά μας λόγια σε 35- 40 λέξεις το πολύ**, προσπαθώντας να δώσουμε όλες τις πληροφορίες. Προσέχουμε και τη **δομή και την έκφρασή μας**.

Β' Ενότητα: Γράφουμε για τη UNICEF (Μονάδες 30)

B1. Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας κάνετε μια εικονική περιήγηση στον ιστοχώρο της UNICEF και κρατάτε σημειώσεις. Στη συνέχεια, γράφετε ένα σύντομο άρθρο που θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου (80 – 100 λέξεις). Στο άρθρο σας, που θα βασίζεται μόνο στις πληροφορίες της ιστοσελίδας, χρειάζεται να αναφερθείτε: α. στους σκοπούς της UNICEF β. στους τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται γ. σε ό, τι άλλο θεωρείτε σημαντικό με βάση τις πληροφορίες που σας δίνει η ιστοσελίδα. (μονάδες 20)

14. **Γράφουμε το κείμενό μας εδώ:**

B2. Ενότητα: Εντοπίζουμε λάθη και διορθώνουμε! (Μονάδες 2x5= 10)

Η Πατρίσια είναι ένα προσφυγόπουλο που μαθαίνει στην Ελλάδα ελληνικά και σύμφωνα με τις δασκάλες της τα πηγαίνει πολύ καλά. Ωστόσο, στο [κείμενό της](#) υπάρχουν ορισμένα λάθη. Ας τη βοηθήσουμε να το βελτιώσει, σημειώνοντας **πέντε διαφορετικά λάθη και διορθώνοντάς τα**. Τα λάθη μπορεί να αφορούν τη *γραμματική, τη σύνταξη, το ύφος, το λεξιλόγιο*, κ.λπ. του κειμένου της. Δεν χρειάζεται να πούμε τι είδους λάθος είναι, πρέπει μόνο **να το σημειώσουμε και να το διορθώσουμε**. Ξεκινάμε!

15. **1. Σημειώνουμε το λάθος και το διορθώνουμε:**

16. **2. Σημειώνουμε το λάθος και το διορθώνουμε:**

17. **3. Σημειώνουμε το λάθος και το διορθώνουμε:**

18. **4. Σημειώνουμε το λάθος και το διορθώνουμε:**

19. **5. Σημειώνουμε το λάθος και το διορθώνουμε:**

Γ' Ενότητα: Προσέχουμε ό, τι βλέπουμε, ακούμε ή διαβάζουμε! (Μονάδες 20)

Γ1. Θα παρακολουθήσουμε ένα κείμενο, διάρκειας 7.31', <https://www.youtube.com/watch?v=787E0TqwgKY> για μια οργάνωση, τη «ΜΕΤΑδραση». Ήδη από το πρώτο λεπτό ακρόασης μπορούμε να απαντήσουμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Συζητάμε, λοιπόν, στην ομάδα και απαντάμε:

(Μονάδες: 1x5= 5)

20. **1. Από ποια εκπομπή είναι το κείμενο αυτό;**

21. **2. Ποιο τηλεοπτικό κανάλι φιλοξενεί την εκπομπή αυτή;**

22. **3. Ποιο είναι το θέμα της εκπομπής;**

23. **4. Την εκπομπή μπορούν να την παρακολουθήσουν θεατές κάθε ηλικίας; Ναι, όχι και γιατί;**

24. **5. Το κείμενο περιέχει αξιόπιστες πληροφορίες; Ναι; Όχι; Γιατί;**

Γ2. Τώρα μπορούμε να ακούσουμε ολόκληρο το κείμενο: <https://www.youtube.com/watch?v=787E0TqwwKΥ>. Πρώτα όμως, διαβάζουμε προσεκτικά τις ερωτήσεις που ακολουθούν, συζητάμε στην ομάδα μας και απαντάμε. **ΠΡΟΣΟΧΗ!** Οι ερωτήσεις **δεν ακολουθούν τη ροή της αφήγησης** και μπορεί να χρειαστεί, για να βρούμε τη σωστή απάντηση, να αξιοποιήσουμε **είτε τον λόγο είτε την εικόνα** είτε το **κείμενο που τη συνοδεύει**. Δεν ξεχνάμε ότι πρέπει να τεκμηριώσουμε τις απαντήσεις μας. (μονάδες 3x5 =15).

25. **1. Η ΜΕΤΑδραση ασχολείται μόνο με τα ασυνόδευτα προσφυγόπουλα.**

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Σωστό

Λάθος

26. Τεκμηρίωση απάντησης

27. **2. Στην Ελλάδα όσοι και όσες γίνονται ανάδοχοι γονείς ασυνόδευτων προσφυγόπουλων είναι μετανάστες δεύτερης και τρίτης γενιάς.**

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Σωστό

Λάθος

28. Τεκμηρίωση απάντησης

29. **3. Πολλές φορές μπορεί να μην δημιουργούνται υποστηρικτικές δομές για τα ασυνόδευτα προσφυγόπουλα, επειδή υπάρχει κάποιο νομικό εμπόδιο.**

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Σωστό

Λάθος

30. Τεκμηρίωση απάντησης
-

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!

31. Κωδικός σχολείου *
-

32. Μην ξεχνάς ότι υποβολή των απαντήσεων μπορεί να κάνει μόνο ο/η γραμματέας της ομάδας! *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Είσαι ο/ η γραμματέας; Τότε μπορείς να κάνεις την υποβολή! Καλή επιτυχία!

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google Φόρμες